

Этюды съ №32 и до конца представляютъ серію этюдъ изъ двойныхъ нотъ, поэтому цѣль ихъ въ общемъ одна и также лишь съ некоторыми тѣми или иными отклоненіями въ частности, поэтому будетъ очень полезно, если играющій эти этюды основательно, съ полнымъ сознаніемъ ихъ огромной пользы, предварительно поупражняется данными примѣрами изъ двойныхъ нотъ. Польза этихъ примѣровъ не замедлитъ сказаться и послѣдующіе этюды будутъ значительно легче усвоены играющимъ ихъ. Одно изъ главныхъ условій чистой интонаціи вообще, а въ двойныхъ нотахъ особенно — это хорошо настроенная скрипка и безусловно провѣренныя квинтами чистыя струны.

The musical score contains ten staves of violin music. The first four staves are in common time (C). The first staff starts in C major, with a tempo marking of c. The second staff begins with a key signature of one sharp. The third staff has a bracket under the first two measures with the numbers 2 and 3, and under the next two with 1 and 3. The fourth staff has a bracket under the first two measures with 2 and 3, and under the next two with 1 and 3. The fifth staff starts in F major (F dur.) with a tempo marking of F. The sixth staff starts in G major (G dur.) with a tempo marking of G. The seventh staff starts in C major with a tempo marking of C. The eighth staff starts in B major (B dur.) with a tempo marking of B. The ninth staff starts in C major with a tempo marking of C. The tenth staff starts in C major with a tempo marking of C.

55

A staff with measure numbers:

A dur.

2	1	2	1	4	1	2	1	1	3	3	2	4	4	1	3	1	3	2	4	4	1	3	1	3	2	4
3	0	2	3	0	2	3	0	2	3	0	2	3	0	2	3	0	2	3	0	2	3	0	2	3	0	2

B dur.

2	1	2	1	1	2	1	2	1	3	2	4	1	3	2	4	1	3	2	4	1	3	2	4	1	3	2	4
3	0	2	3	1	3	0	2	3	1	3	0	2	3	1	3	0	2	3	1	3	0	2	3	1	3	0	2

№ 32.

Разучивая этот этюдъ, необходимо руководствоваться слѣдующими правилами:

a) 1-й палецъ держать на струнѣ плотно, не двигать имъ; то-же относится и къ 4-му.

b) Смычекъ положить на двѣ струны и вести имъ такъ, чтобы получалось впечатлѣніе какъ бы отъ двухъ самостоятельно играющихъ скрипокъ.

c) При переходахъ съ позицій, руку не напрягать и движенія въ переходахъ производить возможно эластично.

d) Учить сначала *Détaché*, потомъ по 2, 4 ноты связно и наконецъ такъ, какъ напечатано.

Учить *mf, f, p* и *pp*.

Andante.